

**ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ**

**МЭРИЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением мэрии города от 10.11.2011 № 4645 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить [муниципальную программу](#sub_1000)«Развитие образования» (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановления мэрии города от:

03.11.2022 № 3212 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2025-2030 годы»;

24.11.2022 № 3372 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 03.11.2022 № 3212»;

17.01.2023 № 56 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 03.11.2022 № 3212»;

14.04.2023 № 1073 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 03.11.2022 № 3212»;

20.07.2023 № 2121 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 03.11.2022 № 3212»;

09.11.2023 № 3271 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 03.11.2022 № 3212»;

28.12.2023 № 3915 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 03.11.2022 № 3212».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2025 и применяется к правоотношениям, возникшим при формировании городского бюджета, начиная с бюджета на 2025 год и плановый период 2026-2027 гг.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города, курирующего социальные вопросы.

5. Постановление подлежит размещению на [официальном интернет-портале](http://internet.garant.ru/document/redirect/20337777/9944) правовой информации г. Череповца.

Мэр города В.Е. Германов

УТВЕРЖДЕНА

постановлением мэрии города

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальная программа

«Развитие образования»

1. Оценка текущего состояния сферы «Образование» города Череповца

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, в том числе реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Стратегией социально-экономического развития города Череповца на период до 2035 года «Череповец- территория роста», утверждённой решением Череповецкой городской Думы от 27.06.2023 №84 (далее – Стратегия -2035), обозначена основная стратегическая цель – рост численности, благосостояния и качества жизни населения города. Механизмами реализации Стратегии-2035 являются флагманские проекты и муниципальные программы.

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2025-2030 годы (далее - Программа) определяет приоритеты и цели муниципальной политики в сфере образования в городе Череповце, их взаимосвязь с городскими стратегическими приоритетными направлениями развития, цели и показатели государственных программ, задачи муниципального управления, способы их эффективного решения (финансовое обеспечение, механизм реализации, показатели результативности).

Программа направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Сеть муниципальных учреждений образования в городе Череповце состоит из 121-го муниципального автономного образовательного учреждения (далее – Учреждения), которые обеспечивают жителям города государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней образования.

Экономическую и хозяйственную деятельность Учреждений, подведомственных управлению образования, обеспечивает МКУ «Центр по обслуживанию учреждений сферы Образование» (далее - МКУ «ЦОУ «Образование»).

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования города являются доступность образовательных услуг для детей города, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство города представлено разветвленной сетью образовательных учреждений, в которых образование того или иного уровня получают около 60 тыс. человек.

Муниципальная система общего образования является вариативной, включающей в себя начальные, основные и средние школы, образовательные центры, школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицей. В городе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего образования, которая, при эффективном использовании ресурсов, способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент обучающихся школ составляет более 40 тыс. человек. Системой дополнительного образования охвачено 17,5 тыс. детей и подростков.

В 12 общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений в развитии. Системой дистанционного обучения охвачено 100% детей-инвалидов от общего числа детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

82 образовательных учреждения города, в том числе муниципальные и негосударственные дошкольные образовательные учреждения, реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 18 тыс. воспитанников.

Система общего и дополнительного образования города характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Для повышения качества образования в городе принимаются следующие меры:

завершен переход школ города на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала;

оптимизация сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, образовательных центров, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы учреждений;

реализация инклюзивного образования в рамках создания доступной среды.

Тем не менее имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; имеются школы с низкими результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Всего в сфере "Образование" работают 6889 человек, в том числе: педагогические работники - 4664 человек. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем и профессиональном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса (возрастной состав педагогов: до 30 лет - 10,8%; 31-40 лет - 28,2%; 41-50 лет - 32,6%; старше 51 года - 28,4%). Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает послевузовское непрерывное педагогическое образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах, в том числе в области применения информационно-коммуникационных технологий. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Прогноз развития системы образования всех уровней:

- уменьшение количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

- оптимизация структуры и объемов подготовки кадров с ориентацией на потребности экономики области;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

- увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

- развитие системы государственно-общественного управления образованием и частно-государственного партнерства в образовании;

- развитие системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее социальных институтов, использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности.

Более подробно прогноз состояния сферы изложен в соответствующих разделах муниципальной программы.

Приоритетные направления программы выстроены во взаимосвязи со [Стратегией](https://internet.garant.ru/document/redirect/407109634/1000) социально-экономического развития городского округа город Череповец Вологодской области до 2035 года «Череповец-территория роста».

Реализация Программы к 2030 году позволит обеспечить эффективную и качественную деятельность муниципальных учреждений образования, создать условия доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней.

1. Описание приоритетов и целей муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы определены исходя из:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, в том числе предусмотренных в ней стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее - Указ №309);

Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства области от 17 октября 2016 года № 920;

Государственной программы «Развитие образования Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства области от 28.01.2019 № 74.

Приоритеты политики в сфере образования на муниципальном уровне определены до 2030 года и состоят в:

- обеспечении доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

- обеспечении системы образования кадрами;

- совершенствование системы оценки качества образования;

- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;

- уменьшении количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создании условий для получения качественного дошкольного и общего образования, организационном обеспечении обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;

- формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;

- удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

- совершенствовании системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;

- обновлении стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

Целью программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках Программы:

1. Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

2. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций.

3. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях.

4. Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.

6. Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.

9. Создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

Приоритеты выстроены во взаимосвязи со Стратегией социально-экономического развития городского округа город Череповец Вологодской области до 2035 года «Череповец-территория роста».

III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами,

целями и показателями государственных программ

Приоритеты муниципальной программы выстроены во взаимосвязи с государственной политикой, стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», указом Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, стратегии социально-экономического развития Вологодской области.

Реализация Программы оказывает влияние на достижение:

- целевых показателей и задач Национальной цели «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», определенной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

- показателей Государственной программы «Развитие образования Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства области от 28.01.2019 № 74:

охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявле­нию и сопровождению одаренных детей.

- результаты флагманских проектов (далее: ФП) стратегии социально-экономического развития городского округа город Череповец Вологодской области до 2035 года «Череповец-территория роста», утвержденной решением Череповецкой городской Думы от 27.06.2023 № 84:

ФП «Семья вместе и сердце на месте» - проведение семейных праздников, фестивалей и конкурсов на постоянной основе;

ФП «Город для молодёжи» - расширение возможностей для досуга молодежи, появление новых сообществ по интересам;

ФП «Выбираю Череповец» - создание системы по поиску, привлечению и удержанию на территории города молодых специалистов;

ФП «Центр патриотического воспитания» - создание системы патриотического воспитания, направленной на работу со всеми жителями города Череповца, основанной на взаимодействии всех заинтересованных партнеров патриотической деятельности.

IV. Задачи муниципального управления, способы их эффективного решения в сфере «Образование» и сфере муниципального управления

Ответственным исполнителем Программы является Управление образования.

Ответственный исполнитель Программы обеспечивает:

текущее управление реализацией Программы;

достижение утвержденных значений показателей, ожидаемых результатов реализации Программы;

внесение изменений в Программу в установленном порядке;

ежегодное уточнение с учетом выделенных на реализацию Программы финансовых средств, значений и показателей ожидаемых результатов исполнения мероприятий Программы, затрат по программным мероприятиям, механизмов реализации Программы;

уточнение на основе анализа выполнения мероприятий Программы и ее эффективности в текущем году объема средств, необходимых для финансирования Программы в очередном финансовом году;

подготовку предложений по внесению изменений, касающихся объемов бюджетных ассигнований ответственного исполнителя, в решение Череповецкой городской думы о бюджете города Череповца на текущий финансовый год и плановый период с обоснованием предложенных изменений;

формирование полугодового отчета и годового отчета о выполнении Программы за отчетный период (полугодие, год) по состоянию на последний календарный день отчетного периода включительно.

Ответственный исполнитель Программы несет ответственность за реализацию Программы, выполнение ее мероприятий (достижение результатов), достижение соответствующих показателей Программы, а также полноту и достоверность сведений, представляемых для подготовки годового отчета.

Контроль за исполнением Программы и общую координацию реализации программных мероприятий осуществляет заместитель мэра города, курирующий социальные вопросы.

Информация о результатах эффективности реализации Программы размещается на официальном сайте мэрии города Череповца.

Приложение 1

к муниципальной программе

«Развитие образования»

ПАСПОРТ

Муниципальной программы

«Развитие образования»

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Куратор муниципальной программы (комплексной программы) | Стрижова Наталья Владиславовна, заместитель мэра города, курирующий социальные вопросы |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы (комплексной программы) | Управление образования |
| Соисполнители муниципальной программы (комплексной программы) | МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов» |
| Период реализации муниципальной программы (комплексной программы)[2](#sub_37111) | 2025-2030 годы |
| Цели муниципальной программы (комплексной программы) | Цель 1: Обеспечение возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям.  Цель 2: Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми.  Цель 3: Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих местом получения профессионального образования городские профессиональные образовательные организации.  Цель 4: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. |
| Направления (подпрограммы) | - |
| Объемы финансового обеспечения за весь период реализации (тыс. руб.) | Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 47 178 884,1 тыс. руб. |
| Связь с национальными целями развития Российской Федерации/ государственной программой Вологодской области | Национальная цель - «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).  Целевые показатели национальной цели:  создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;  увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;  увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;  обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;  формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.  Государственная программа «Развитие образования Вологодской области» утверждена постановлением Правительства области от 28.01.2019 № 74. |

2. Показатели муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения (по [ОКЕИ](https://internet.garant.ru/document/redirect/179222/0)) | Базовое значение | | Значение показателя по годам | | | | | | Ответственные за достижение показателя | Связь с показателями национальных целей |
| значение | год | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. Цель: Обеспечение возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего | % |  | 2024 | 95,0 | 95,1 | 95,2 | 95,3 | 95,4 | 95,5 | Управление образования |  |
| 1.2 | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам | % |  | 2024 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | Управление образования |  |
| 1.3 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | % |  | 2024 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | Управление образования |  |
| 1.4 | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы | % |  | 2024 | 82,8 | 82,9 | 83 | 83,1 | 83,2 | 83,3 | Управление образования |  |
| 2 Цель: Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | % |  | 2024 | 88,42 | 88,43 | 88,44 | 88,45 | 88,46 | 88,47 | Управление образования |  |
| 2.2 | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет |  |  | 2024 | 11,49 | 11,48 | 11,47 | 11,46 | 11,45 | 11,44 | Управление образования |  |
| 3 Цель: Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих местом получения профессионального образования городские профессиональные образовательные организации | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе | % |  | 2024 | 64,2 | 64,2 | 64,2 | 64,2 | 64,2 | 64,2 | Управление образования |  |
| 3.2 | Доля выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в городе | % |  | 2024 | 94,3 | 94,3 | 94,3 | 94,3 | 94,3 | 94,3 | Управление образования |  |
| 4 Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | % |  | 2024 | 68,0 | 68,1 | 68,2 | 68,3 | 68,4 | 68,5 | Управление образования | увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;  увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;  обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 про-центов обучающихся |
| 4.2 | Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов | % |  | 2024 | 80,0 | 80,1 | 80,2 | 80,3 | 80,4 | 80,5 | Управление образования |
| 4.3 | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | % |  | 2024 | 0,4 | 0,41 | 0,42 | 0,43 | 0,44 | 0,45 | Управление образования |
| 4.4 | Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | % |  | 2024 | 28,5 | 28,6 | 28,7 | 28,8 | 28,9 | 30 | Управление образования |
| 4.5 | Доля образовательных организаций, входящих в «Зеленую зону» по итогам мониторинга включенности в значимые городские мероприятия | % |  | 2024 |  |  |  |  |  |  | Управление образования |  |

3. Структура муниципальной программы

| № п/п | Задачи структурного элемента | Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента | Связь с показателями |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 Ведомственный проект, связанный с реализацией стратегического проекта | | | |
| 1.1. Проект «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов»  (Руководитель проекта – Барабанова Мария Геннадьевна, начальник управления образования) | | | |
| Ответственный за реализацию проекта: управление образования | | Срок реализации 2025-2030 годы | |
| 1.1.1. | Задача 1: создание и развитие творческой среды для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях, целевая поддержка одаренных детей. | Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодых талантов. |  |
| 2 Ведомственный проект, связанный с реализацией стратегического проекта | | | |
| 2.1. Проект «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»  (Руководитель проекта – Барабанова Мария Геннадьевна, начальник управления образования) | | | |
| Ответственный за реализацию проекта: управление образования | | Срок реализации 2025-2030 годы | |
| 2.1.1. | Задача 1: проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего образования детей | Создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации [национальной образовательной инициативы](https://internet.garant.ru/document/redirect/6744437/0) "Наша новая школа". |  |
| 3 Ведомственный проект, связанный с реализацией стратегического проекта | | | |
| 3.1. Проект «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)»  (Руководитель проекта – Барабанова Мария Геннадьевна, начальник управления образования) | | | |
| Ответственный за реализацию проекта: управление образования | | Ответственный за реализацию проекта: управление образования | |
| 3.1.1. | Задача 1: предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного). | Обеспечение доступности качественного дополнительного образования |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности управления образования» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий: управление образования | | Срок реализации : 2025-2030 годы | |
| 4.1. | Задача 1: проведение торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященного началу нового учебного года, конкурса профессионального мастерства "Учитель года", торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций, посвященного Международному Дню учителя, ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования. | Повышение профессионального имиджа профессии педагога. |  |
| 4.2. | Задача 2: организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы | Мониторинг выполнения всех мероприятий муниципальной программы, оценка эффективности реализации данной программы и пяти подпрограмм, выполнение плана деятельности управления образования мэрии. |  |
| 5. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений города отрасли «Образование» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий: управление образования | | Срок реализации : 2025-2030 годы | |
| 5.1. | Задача 1: Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений | обеспечение соблюдения норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. |  |
| 6. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение питанием обучающихся муниципальных учреждений города, подведомственных управлению образования мэрии» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий: управление образования | | Срок реализации : 2025-2030 годы | |
| 6.1. | Задача 1: Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях | увеличение количества обучающихся, охваченных питанием |  |
| 6.2. | Задача 2: организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | увеличение количества обучающихся, охваченных питанием |  |
| 6.3. | Задача 3: обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | увеличение количества обучающихся, охваченных питанием |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий:управление образования | | Срок реализации 2025-2030 годы | |
| 7.1. | Задача 1: внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | Обеспечение соответствия образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг. |  |
| 7.2. | Задача 2: Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Оказание услуги по содержанию детей присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях. |  |
| 7.3. | Задача 3: Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Поддержка граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий:управление образования | | Срок реализации : 2025-2030 годы | |
| 8.1. | Задача 1: реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными учреждениями города. | развитие эффективных методов обучения, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся |  |
| 8.2. | Задача 2: предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций | развитие эффективных методов обучения, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся |  |
| 8.3. | Задача 3: Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования | Обеспечение реализации социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации. |  |
| 8.4. | Задача 4: "Реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)" (федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" | обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Предоставление дополнительного образования детям» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий:управление образования | | Срок реализации : 2025-2030 годы | |
| 9.1. | Задача 1: реализация дополнительных общеобразовательных программ | Расширение направленностей деятельности объединений и открытие новых объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий; реализация новых форм деятельности дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 9.2. | Задача 2: Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей | придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Кадровое обеспечение системы «Образование» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий:управление образования | | Срок реализации : 2025-2030 годы | |
| 10.1. | Задача 1: Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования. |  |
| 10.2. | Задача 2: Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования. |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» | | | |
| Ответственный за реализацию комплекса процессных мероприятий:управление образования, МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов» | | Срок реализации : 2025-2030 годы | |
| 11.1. | Задача 1: Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений (МАУ «Центр комплексного обслуживания») | выполнение работ и оборудование помещений образовательных учреждений в соответствии с нормами СанПиНа, по предписаниям Роспотребнадзора, устранение предписаний контролирующих органов, замена аварийного оборудования |  |
| 11.2. | Задача 2: Мероприятия по модернизации школьных систем образования (МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов») | осуществление комплексных капитальных ремонтов общеобразовательных организаций |  |
| 11.3. | Задача 2: Мероприятия по модернизации школьных систем образования (управление образования) | оснащение оборудованием, мебелью, расходными материалами общеобразовательных организаций, |  |

4. Финансовое обеспечение муниципальной программы

| Источник финансового обеспечения, ответственный исполнитель, соисполнитель, участник, направление (подпрограмма), структурный элемент, мероприятие (результат)  18 | Объем финансового обеспечения по годам тыс. руб. | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всего, в том числе: | 8 073 864,40 | 8 152 102,90 | 7 738 229,20 | 7 738 229,20 | 7 738 229,20 | 7 738 229,20 |  |
| Бюджетные источники. в том числе: | 7 713 864,40 | 7 792 102,90 | 7 378 229,20 | 7 378 229,20 | 7 378 229,20 | 7 378 229,20 |  |
| - городской бюджет | 1 610 794,50 | 1 579 042,20 | 1 578 959,50 | 1 578 959,50 | 1 578 959,50 | 1 578 959,50 |  |
| - областной бюджет | 5 586 003,30 | 5 611 804,30 | 5 466 977,40 | 5 466 977,40 | 5 466 977,40 | 5 466 977,40 |  |
| - федеральный бюджет | 517 066,60 | 601 256,40 | 332 292,30 | 332 292,30 | 332 292,30 | 332 292,30 |  |
| Внебюджетные источники | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 |  |
| 1. Ведомственный проект, связанный с реализацией стратегического проекта | | | | | | | |
| 1.1. Проект «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 |  |
| - городской бюджет: | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 |  |
| - областной бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - федеральный бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| создание и развитие творческой среды для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях, целевая поддержка одаренных детей. | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 | 629 |  |
| 1. Ведомственный проект, связанный с реализацией стратегического проекта | | | | | | | |
| 2.1. Проект «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 |  |
| - городской бюджет: | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 1 500,00 |  |
| - областной бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - федеральный бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего образования детей |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования (общеобразовательные организации) | 1 014,50 | 1 014,50 | 1 014,50 | 1 014,50 | 1 014,50 | 1 014,50 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования (учреждения дополнительного образования) | 485,5 | 485,5 | 485,5 | 485,5 | 485,5 | 485,5 |  |
| 1. Ведомственный проект, связанный с реализацией стратегического проекта | | | | | | | |
| 3.1. Проект «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 |  |
| - городской бюджет: | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 |  |
| - областной бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - федеральный бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного). | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования (учреждения дополнительного образования) | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности управления образования» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 |  |
| - городской бюджет: | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 |  |
| - областной бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - федеральный бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| проведение торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященного началу нового учебного года, конкурса профессионального мастерства "Учитель года", торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций, посвященного Международному Дню учителя, ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования. | 871,3 | 871,3 | 871,3 | 871,3 | 871,3 | 871,3 |  |
| организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы | 19 887,20 | 19 887,20 | 19 887,20 | 19 887,20 | 19 887,20 | 19 887,20 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 | 20 758,50 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений города отрасли «Образование» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 |  |
| - городской бюджет: | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 |  |
| - областной бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - федеральный бюджет: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 | 26 872,40 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение питанием обучающихся муниципальных учреждений города отрасли «Образование» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 644 962,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 644 962,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 |  |
| - городской бюджет: | 208 722,60 | 208 576,40 | 208 576,40 | 208 576,40 | 208 576,40 | 208 576,40 |  |
| - областной бюджет: | 247 194,10 | 269 892,50 | 269 892,50 | 269 892,50 | 269 892,50 | 269 892,50 |  |
| - федеральный бюджет: | 189 045,60 | 159 182,40 | 159 182,40 | 159 182,40 | 159 182,40 | 159 182,40 |  |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях | 278 520,10 | 278 520,10 | 278 520,10 | 278 520,10 | 278 520,10 | 278 520,10 |  |
| Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | 257 204,90 | 249 893,90 | 249 893,90 | 249 893,90 | 249 893,90 | 249 893,90 |  |
| Обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 109 237,30 | 109 237,30 | 109 237,30 | 109 237,30 | 109 237,30 | 109 237,30 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 644 962,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 | 637 651,30 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 3 656 551,20 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 3 656 551,20 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 |  |
| - городской бюджет: | 625 272,00 | 625 272,00 | 625 272,00 | 625 272,00 | 625 272,00 | 625 272,00 |  |
| - областной бюджет: | 2 671 279,20 | 2 807 884,50 | 2 807 884,50 | 2 807 884,50 | 2 807 884,50 | 2 807 884,50 |  |
| - федеральный бюджет: |  |  |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 | 360 000,00 |  |
| внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | 2 654 525,50 | 2 791 130,80 | 2 791 130,80 | 2 791 130,80 | 2 791 130,80 | 2 791 130,80 |  |
| Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | 985 272,00 | 985 272,00 | 985 272,00 | 985 272,00 | 985 272,00 | 985 272,00 |  |
| Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | 16 753,70 | 16 753,70 | 16 753,70 | 16 753,70 | 16 753,70 | 16 753,70 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 3 656 551,20 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 | 3 793 156,50 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 2 862 394,50 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 2 862 394,50 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 |  |
| - городской бюджет: | 404 479,20 | 400 939,10 | 400 939,10 | 400 939,10 | 400 939,10 | 400 939,10 |  |
| - областной бюджет: | 2 283 269,30 | 2 389 200,40 | 2 389 200,40 | 2 389 200,40 | 2 389 200,40 | 2 389 200,40 |  |
| - федеральный бюджет: | 174 646,00 | 173 109,90 | 173 109,90 | 173 109,90 | 173 109,90 | 173 109,90 |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными учреждениями города. | 2 650 748,30 | 2 746 474,30 | 2 746 474,30 | 2 746 474,30 | 2 746 474,30 | 2 746 474,30 |  |
| предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций | 157 962,40 | 159 441,20 | 159 441,20 | 159 441,20 | 159 441,20 | 159 441,20 |  |
| Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования | 36 305,10 | 36 305,10 | 36 305,10 | 36 305,10 | 36 305,10 | 36 305,10 |  |
| "Реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)" (федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" | 17 378,70 | 21 028,80 | 21 028,80 | 21 028,80 | 21 028,80 | 21 028,80 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 2 862 394,50 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 | 2 963 249,40 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Предоставление дополнительного образования детям» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 152 307,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 152 307,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 |  |
| - городской бюджет: | 152 307,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 |  |
| - областной бюджет: |  |  |  |  |  |  |  |
| - федеральный бюджет: |  |  |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| реализация дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 152 307,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 | 158 867,70 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Кадровое обеспечение системы «Образование» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 |  |
| - городской бюджет: | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 |  |
| - областной бюджет: |  |  |  |  |  |  |  |
| - федеральный бюджет: |  |  |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Задача 1: Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | 875 | 875 | 875 | 875 | 875 | 875 |  |
| Задача 2: Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | 74 602,40 | 74 602,40 | 74 602,40 | 74 602,40 | 74 602,40 | 74 602,40 |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 | 75 477,40 |  |
| 1. Комплекс процессных мероприятий «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» | | | | | | | |
| Всего, в том числе: | 632 153,40 | 473 682,70 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 |  |
| Бюджетные источники, в том числе: | 632 153,40 | 473 682,70 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 |  |
| - городской бюджет: | 94 517,70 | 59 891,70 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 |  |
| - областной бюджет: | 384 260,70 | 144 826,90 |  |  |  |  |  |
| - федеральный бюджет: | 153 375,00 | 268 964,10 |  |  |  |  |  |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 |  |
| Мероприятия по модернизации школьных систем образования | 572 344,40 | 413 873,70 |  |  |  |  |  |
| Ответственный исполнитель: МАУ «Центр комплексного обслуживания» | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 | 59 809,00 |  |
| Ответственный исполнитель: МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов» | 517 170,40 | 374 635,10 |  |  |  |  |  |
| Ответственный исполнитель: управление образования | 55 174,00 | 39 238,60 |  |  |  |  |  |

5. Сведения о порядке сбора информации и методике расчет показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения (по ОКЕИ) | Динамика показателя | Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к показателю | Показатели, используемые в формуле | Периодичность сбора данных,метод сбора информации (индекс формы отчетности) | Ответственные за сбор данных по показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего | проценты | возрастание |  | Y - доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего;  Ч СВ - количество детей-выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего;  Ч Общее - общее количество детей-выпускников ДОУ, обследованных по уровню психологической готовности к школе | По итогам учебного года (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 2 | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам | проценты | возрастание |  | Y - доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;  X - численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом обучающиеся по очно-заочной форме обучения;  N - общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом обучающиеся по очно-заочной форме обучения. | 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 3 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | проценты | уменьшение |  | Y - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации;  X - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;  N - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, допущенных до государственной итоговой аттестации. | 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 4 | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы | проценты | возрастание |  | Y - доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;  X - численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;  N - общая численность детей в возрасте 5-18 лет | годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 5 | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | проценты | возрастание |  | Y - Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;  X - численность детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;  N - численности детей в возрасте 1 - 6 лет | ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным; по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года.  (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 6 | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | проценты | уменьшение |  | Y - Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;  X - численность детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;  N - численности детей в возрасте 1 - 6 лет | ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным; по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года.  (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 7 | Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе | проценты | увеличение |  | Y - Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города.  X - Количество выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города.  N - Общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций города. | 1 раз в год, по итогам определения выпускников, по состоянию на 15 октября текущего года (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 8 | Доля выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в городе | проценты | увеличение |  | Y - Доля выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города.  X - Количество выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города.  N - Общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города. | 1 раз в год, по итогам определения выпускников, по состоянию на 15 октября текущего года (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 9 | Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | проценты | увеличение |  | Y - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  X - численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  N - общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. | ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 10 | Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов | проценты | увеличение |  | Y - доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов  T - количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;  T общ - общее количество мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), | ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 11 | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | проценты | увеличение |  | Y - удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов;  X - численность обучающихся 9-11 классов - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения;  N - общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 12 | Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | проценты | увеличение |  | Y - доля победителей и призеров заключительного этапа;  T - количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;  T общ - количество участников заключительного этапа. | ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным (3) | Управление образования мэрии города Череповца |
| 13 | Доля образовательных организаций, входящих в «Зеленую зону» по итогам мониторинга включенности в значимые городские мероприятия | проценты | увеличение |  | Y - доля образовательных организаций, входящих в «Зеленую зону» по итогам мониторинга включенности в значимые городские мероприятия;  T - количество образовательных организаций, входящих в «Зеленую зону» по итогам мониторинга включенности в значимые городские мероприятия;  T общ – общее количество образовательных организаций. | ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным (3) | Управление образования мэрии города Череповца |