

1. Конкретные результаты реализации муниципальной программы,

достигнутые за 2023 год, сведения о достижении значений

целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022-2024 годы», утверждена постановлением мэрии города от 22.10.2021 № 4070 с изменениями и дополнениями (далее – муниципальная программа, Программа), разработана с целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В рамках муниципальной программе реализуются следующие подпрограммы:

* Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» (далее – Подпрограмма 1);
* Подпрограмма 2 «Общее образование» (далее – Подпрограмма 2);
* Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» (далее – Подпрограмма 3);
* Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» (далее – Подпрограмма 4);
* Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» (далее – Подпрограмма 5).

В 2023 году в разрезе основных задач Программы были достигнуты следующие результаты реализации Программы:

1. В рамках решения задачи «Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования»:

* охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования составил 98,9%;
* доля детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, составила 88,3%;
* удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет 100%.

2. В рамках решения задач «Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций», «Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья»:

* доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций 25,6%.

3. В рамках решения задачи «Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях»:

* укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами составила 97,3%.

4. В рамках решения задач «Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования», «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города», «Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

* доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации 0,2%;
* доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья 75,5%.

5. В рамках решения задачи «Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения»

* доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием 100%;
* доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание 100%;
* доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях 100%;
* доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года 100%.

Результаты реализации Подпрограммы 1:

* обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях составила 1396 мест на 1000 детей.
* доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего составила 94,6%.
* уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год) составил 18,5 детодней.
* доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных образовательных организаций составила 22,6%.
* доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста составила 100%.

Результаты реализации Подпрограммы 2:

* доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников составила 0,2%.
* доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 89%.
* удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов составил 0,2%.
* общеобразовательными учреждениями разрабатывались и внедрялись программы по сохранению здоровья обучающихся на протяжении всего срока реализации подпрограммы;
* использовались здоровьесберегающие технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности;
* реализовывались современные программы, эффективные методы обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимые для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;
* доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до составила 50%;
* доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, составило 75,5%;
* доля выпускников 11-х классов, оставшихся для получения образования в области, составила 85,2%;
* доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, составила 64,4%.
* доля выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в области, составила 98,9%; доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, составила 96,8%;
* доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, составила 100,0%.
* численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях, составила 208 объединений.
* доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления составила 65%;
* доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению составила 64%;
* доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации составила 1%;
* общеобразовательных организаций города оснащались государственными символами Российской Федерации.

Результаты реализации Подпрограммы 3:

* доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составила 79,3%;
* доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, составила 32,6%;
* доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста составила 55,1%;
* доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности составила 24%.

Результаты реализации Подпрограммы 4:

* текучесть кадров составила 13,7%;
* доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников составила 2,1%;
* доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет составила 16,7%;
* доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников составила 100,0%;
* доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации составила 100,0%;
* доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, составила 55%.

Результаты реализации Подпрограммы 5:

* улучшено состояния материально-технической базы образовательных учреждений;
* образовательные учреждения оснащались оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
* доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды составила 27,9%;
* доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды составила 66,7%;
* количество отремонтированных образовательных учреждений составило 99 ед.;
* количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году составило 20 ед.

Сведения о достижении значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы и методике их расчета за 2023 год представлены в таблице 1.

2. Непосредственные результаты реализации основных мероприятий

муниципальной программы/подпрограмм за 2023 год

За 2023 год в ходе реализации муниципальной программы управлением образования мэрии и подведомственными учреждениями достигнуты следующие результаты:

В рамках основного мероприятия 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии» состоялся торжественный прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов) – 51 выпускник; проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя и работников дошкольных образовательных учреждений; проведена торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках основного мероприятия 2 «Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях» в 2023 году горячим питанием обеспечено 100% обучавшихся начальных классов, льготным питанием обеспечено 100% обучающихся, подавших заявления.

В рамках основного мероприятия 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы» проведен анализ выполнения всех мероприятий муниципальной программы, оценка эффективности их реализации. План деятельности управления образования мэрии выполнен на 100%.

В рамках основного мероприятия 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений» обеспечено представление статистической отчетности подведомственным учреждениям.

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»

Цель подпрограммы 1 - обеспечение доступности дошкольного образования.

За 2023 год в ходе реализации подпрограммы управлением образования мэрии и подведомственными учреждениями достигнуты следующие результаты:

В рамках основного мероприятия 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» обеспечен дополнительный прием детей в дошкольные учреждения за счет реализации мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия 2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования» созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В рамках основного мероприятия 3 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования» осуществлена компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия 4 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)» приобретено специальное оборудование для оснащения кабинетов специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), создана архитектурная доступность в МАДОУ «Детский сад № 102». В рамках мероприятия расширены дверные проемы дверей с последующей установкой дверей; произведен демонтаж дверных порогов, создана и оборудована отдельная санитарно-гигиеническая комната для инвалидов на коляске; на путях движения создана тактильная разметка, обеспечено дублирование обозначения помещений рельефными знаками; входная зона оборудована для маломобильных групп населения (произведен ремонт крыльца, установлен подъемник, специальные двери, кнопка вызова персонала, пол в тамбуре имеет специальное твердое покрытие, которое не допускает скольжения при намокании).

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки оснащены специальным реабилитационным оборудованием.

В рамках основного мероприятия 5 «Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости») подписано дополнительное соглашение о расторжении соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета (включая субсидию из федерального бюджета) бюджету муниципального образования области. Мероприятие снято.

Подпрограмма 2 «Общее образование»

Цель подпрограммы 2 - повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В рамках основного мероприятия 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях» 100% учащимся предоставлено общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по общеобразовательным программам).

В рамках основного мероприятия 2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» обеспечена реализаций социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации.

В рамках основного мероприятия 3 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов» в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся (12 предметов).

В рамках основного мероприятия 4 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» исполнены запланированные мероприятия в полном объеме.

В рамках основного мероприятия 5 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)» осуществлено приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов в трех школах города: МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 39», МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 41», МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 43».

В рамках основного мероприятия 9 «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)» все школы города оснащены государственными символами Российской Федерации.

В рамках основного мероприятия 10 «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)» создано 147 новых мест в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»

Цель подпрограммы 3 - повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В рамках основного мероприятия 1 «Организация предоставления дополнительного образования» обеспечен охват программами дополнительного образования более 10 тыс. учащихся (на базе подведомственных управлению образования учреждений дополнительного образования).

В рамках основного мероприятия 2 «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня» учреждениями дополнительного образования проведено более 900 мероприятий различных уровней; в 75% мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования) обучающиеся достигли повышенных результатов.

В рамках основного мероприятия 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» наблюдается увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей.

В рамках основного мероприятия 4 «Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей» выполнен охват детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Череповца, сертификатами ПФДО выше установленного значения показателя.

В рамках основного мероприятия 6 «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)» создано 147 новых мест в МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А. Алексеевой» для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»

Цель подпрограммы 4 - создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В рамках основного мероприятия 1 «Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений», основного мероприятия 2 «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений» осуществлены выплаты:

- ежемесячного социального пособия на оздоровление 1 118 работникам муниципальных образовательных учреждений в сумме 18 675,2 тыс. руб.;

- 100-процентной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 1 290 работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений в сумме 16 442,3 тыс. руб.;

- ежемесячной денежной компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений 307 педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в сумме 21 841,2 тыс. руб.

В рамках основного мероприятия 3 «Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней» проведен рад мероприятий:

- информационное консультирование и подготовка педагогов к аттестации;

- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации разных уровней подготовки;

- введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагога.

Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных

учреждений города и обеспечение их безопасности»

Цель подпрограммы 5 - укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности.

В рамках основного мероприятия 1 «Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений» проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в 63 дошкольных образовательных организациях, 33 общеобразовательных организациях и 1 учреждении дополнительного образования.

В рамках основного мероприятия 2 «Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций» запланированные мероприятия проведены.

В рамках основного мероприятия 3 «Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города» в 1 образовательном учреждении улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках.

В рамках основного мероприятия 4 «Городской конкурс «Твори, что задумал!» осуществлена закупка части оборудования учреждениями-участниками проекта (12 образовательных учреждений).

В рамках основного мероприятия 5 «Мероприятия по модернизации школьных систем образования» в 2023 году мероприятие не реализовывалось.

Сведения о степени выполнения основных мероприятий Программы представлены в таблице 2.

3. Результаты использования бюджетных ассигнований

городского бюджета и иных средств на реализацию

муниципальной программы за 2023 год

Отчет об использовании бюджетных ассигнований городского бюджета на реализацию Программы за 2023 год представлен в таблице 3.

Информация о расходах городского, федерального, областного бюджетов, внебюджетных источников на реализацию целей Программы за 2023 год представлена в таблице 4.

4. Сведения о результатах мероприятий внутреннего и внешнего

муниципального финансового контроля в отношении муниципальной программы,

проводимых в рамках своих полномочий органами внутреннего и внешнего

финансового контроля города

В отчетном году в отношении муниципальной программы мероприятия внутреннего и внешнего муниципального финансового контроля органами внутреннего и внешнего финансового контроля города в рамках своих полномочий не проводились.

5. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы,

и информация о внесенных ответственным исполнителем в 2023 году

изменениях в муниципальную программу

В 2023 году в муниципальную программу внесены следующие изменения.

1. Постановлением мэрии города от 18.01.2023 № 61 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070», на основании решения Череповецкой городской Думы от 31.01.2023 № 1 «О внесении изменений в решение Череповецкой городской Думы от 13.12.2022 № 165 «О городском бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены изменения:

уточнено наименование основного мероприятия 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии»;

добавлено новое основное мероприятие 5.5 «Мероприятия по модернизации школьных систем образования»;

в части уточнения значений объемов финансирования мероприятий муниципальной программы на 2023 год: основного мероприятия 1.2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 1.3 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 2.9 «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)», основного мероприятия 3.1 «Организация предоставления дополнительного образования детям», основного мероприятия 3.2 «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)», основного мероприятие 3.4 «Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей».

2. Постановлением мэрии города от 10.03.2023 № 617 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070», на основании решения Череповецкой городской Думы от 21.03.2023 № 29 «О внесении изменений в решение Череповецкой городской Думы от 13.12.2022 № 165 «О городском бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены изменения:

в части уточнения значений объемов финансирования мероприятий муниципальной программы на 2023 год: основного мероприятия 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений», основного мероприятия 1.2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 2.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях», основного мероприятия 5.1 «Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений».

3. Постановлением мэрии города от от 24.07.2023 № 2165 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070», на основании решения протокола заседания экспертного совета по бюджету и экономической политике в городе от 05.06.2023 года № 3 в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены следующие изменения:

на 2023 год в части уточнения значений объемов финансирования основных мероприятий муниципальной программы: «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний)», «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений», «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», «Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»)», «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях», «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17.12.2007 № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений», «Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений», «Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций муниципальной собственности».

на 2024 год в части уточнения значений объемов финансирования основных мероприятий муниципальной программы: «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений», «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений», «Мероприятия по модернизации школьных систем образования».

В соответствии с установками Губернатора области внесены изменения значений в показатель - «Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области» - на 2023 и 2024 гг. установлено значение – 85,0%.

4. Постановлением мэрии города от 12.10.2023 № 2934 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070», на основании решения протокола заседания экспертного совета по бюджету и экономической политике в городе от 06.09.2023 года № 4, протокола заседания экспертного совета по бюджету и экономической политике в городе от 02.10.2023 года в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены изменения на 2023 год, 2024 год в части уточнения значений объемов финансирования мероприятий муниципальной программы по городскому бюджету: основного мероприятия 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии», основного мероприятия 2 Обеспечение питанием обучающихся в МОУ, основного мероприятия 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы», основного мероприятия 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений», основного мероприятия 1.2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 1.3 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 2.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях», основного мероприятия 2.2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», основного мероприятия 2.3 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов», основного мероприятия 2.4. «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики», основного мероприятия 3.1 «Организация предоставления дополнительного образования детям», основного мероприятия 3.4 «Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей».

В связи с технической ошибкой в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены следующие изменения:

в разделе IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы уточнена цель основного мероприятия 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы» (изменено количество подпрограмм);

в разделе III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 исключено основное мероприятие 10 «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)», исключены соответствующие показатели;

уточнен ожидаемый результат реализации показателя «Увеличение доли педагогических работников, имеющих страж работы с 16.0% до 16.1%» - изложен «Увеличение доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет – с 16,0% до 16,1% к 2024 году» (добавлены слова «до 5 лет»);

в подпрограмме 3 исключен показатель: «Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов».

Муниципальная программа и пять подпрограмм приведены в соответствие с требованиями [постановления мэрии г. Череповца Вологодской области от 10.11.2011 № 4645 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города» (с изменениями и дополнениями)](https://internet.garant.ru/document/redirect/20391229/0).

Приложение 1 «Информация о показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях» изложено в новой редакции.

В связи с уточнением направленности подпрограмм в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены следующие изменения:

в разделе III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 откорректировано основное мероприятие 4 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» (убраны слова «и дополнительно»);

в разделе III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 откорректировано основное мероприятие 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» (убраны слова «общего и»).

В приложении 2 установлена взаимосвязь основного мероприятия 2.9 Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») с показателем - 2.48.

В связи с принятием [Федерального закона](https://internet.garant.ru/document/redirect/406039449/0) от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" по направлению реализация дополнительных образовательных программ и формированием муниципального социальный заказа с 01 сентября 2023 года:

в разделе III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 уточнено основное мероприятие 4 «Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей»;

включен новый показатель – **«**Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере»; установлены его значения на 2023,2024 годы – 25%; в приложение 6 к муниципальной программе «Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов)муниципальной программы/подпрограмм» - включены сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений данного показателя; уточнен источник получения данных для расчета показателя, а также используемые для расчета данные: Чдспф - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере; данный показатель включен в приложение 2   
в графу «Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)».

5. Постановлением мэрии города от 18.12.2023 № 3728 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070», в соответствии с решениями Череповецкой городской Думы № 156 от 19.12.2023 «О внесении изменений в решение Череповецкой городской Думы № 165 «О городском бюджете на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов», № 158 от 19.12.2023 «О городском бюджете на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов» в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены изменения на 2023 год, 2024 год в части уточнения значений объемов финансирования мероприятий муниципальной программы: основного мероприятия 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии», основного мероприятия 2 «Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях», основного мероприятия 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы», основного мероприятия 1.2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 2.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях», основного мероприятия 2.2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», основного мероприятия 3.1 «Организация предоставления дополнительного образования детям», основного мероприятия 4.1 «Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений», основного мероприятия 4.2 «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений», основного мероприятия 5.2 «Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций», основного мероприятия 5.3 «Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города», основного мероприятия 5.5 «Мероприятия по модернизации школьных систем образования».

Действие нормы в части расходов на 2023 год на основное мероприятие 2.2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» распространяется на правоотношения, возникшие с 29.11.2023, в связи с необходимостью своевременной выплаты мер социальной поддержки.

6. Постановлением мэрии города от 29.12.2023 №3951 «О внесении изменений в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070», на основании решения протокола заседания экспертного совета по бюджету и экономической политике в городе от 06.09.2023 года № 4, протокола заседания экспертного совета по бюджету и экономической политике в городе от 02.10.2023 года № 5, протокола заседания экспертного совета по бюджету и экономической политике в городе от 09.11.2023 года № 6 в муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы» внесены изменения на 2023 год, 2024 год в части уточнения значений объемов финансирования мероприятий муниципальной программы: основного мероприятия 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии», основного мероприятия 2 «Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях», основного мероприятия 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы», основного мероприятия 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений», основного мероприятия 1.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», основного мероприятия 1.2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 1.3 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования», основного мероприятия 2.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях», основного мероприятия 2.3 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов», основного мероприятия 2.4 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики», основного мероприятия 2.5 «Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (федеральный проект "Цифровая образовательная среда")», основного мероприятия 2.6 «Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа»)», основное мероприятие 2.9 «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)», основного мероприятия 3.1 «Организация предоставления дополнительного образования детям», основного мероприятия 3.4 «Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей», основного мероприятия 4.2 «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений».

В соответствии с п. 2.1.4 Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города, утвержденных постановлением мэрии города от 10.11.2011 № 4645 уточнено наименование основного мероприятия 2.2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» и значения объемов его финансирования. В соответствии с решением Череповецкой городской Думы Вологодской области от 29 ноября 2023 года № 141 «О внесении изменений в решение Череповецкой городской Думы от 13.12.2022 № 165 «О городском бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» действие данной нормы распространяется на правоотношения, возникшие с 29.11.2023.

В связи с реализацией регионального проекта в 2024 году в общеобразовательных организациях в муниципальную программу добавлено новое основное мероприятие 2.10 «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

В соответствии с п. 5.12 распоряжения мэрии от 07.07.2023 № 500-р «О разработке прогноза социально-экономического развития города, проекта городского бюджета на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» в срок до 01.12.2023 в муниципальной программе «Развитие образования» на 2022-2024 годы» устранены замечания:

В паспортах муниципальной программы, подпрограмм 1,2,3 и 5 строка «Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы» изложена в новой редакции.

В паспортах муниципальной программы, подпрограмм 1,2 и 3 строка «Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета» изложена в новой редакции.

В паспортах муниципальной программы, подпрограммы 3 строка «Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы» изложена в новой редакции.

В муниципальной программе и подпрограммах 1,2,3,4 и 5 раздел II изложить в новой редакции.

В соответствии с п. 2.1.4 Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города, утвержденных постановлением мэрии города от 10.11.2011 № 4645 абзац первый в разделе IV «Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы» программы изложен в новой редакции.

В муниципальной программе разделы VI, VII, VIII, изложены в новой редакции.

В подпрограммах 1,2,3,4 и 5 наименование раздела I. изложено в новой редакции.

В подпрограмме 1 раздел III дополнен.

В подпрограммах 1,2,3,4 и 5 раздел IV изложен в новой редакции.

Подпрограммы 1,2,3,4 и 5 дополнены разделом V.

В подпрограммах 2, 3,4, и 5 внесены изменения в раздел III.

Приложения 1,2,3,4 и 5 к муниципальной программе изложены в новой редакции.

6. Предложения об изменении форм и методов управления реализацией

муниципальной программы с указанием причин, о сокращении (увеличении)

финансирования и (или) корректировке, досрочном прекращении основных

мероприятий муниципальной программы, в целом по дальнейшей

реализации муниципальной программы

Предложений об изменении форм и методов управления реализацией муниципальной программы, о сокращении (увеличении) финансирования и (или) досрочном прекращении основных мероприятий, подпрограмм нет, изменения муниципальной программы планируется осуществлять в рамках текущей деятельности.

7. Результаты оценки эффективности муниципальной программы за 2023 год

Оценка достижения плановых значений целевых показателей муниципальной программы осуществляется на основании анализа достижения результатов муниципальной программы по итогам календарного года и в целом по итогам реализации муниципальной программы.

Степень достижения плановых значений показателей рассчитывается для всех показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценивается в соответствии со следующими критериями:

до 95% - неэффективное выполнение показателей муниципальной программы;

95% и более - эффективное выполнение показателей муниципальной программы.

| № п/п | Наименование целевого показателя  (индикатора) муниципальной программы | Степень достижения показателя | Эффективное/ неэффективное выполнение показателя |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования. | 98,9 | Эффективное |
| 2 | Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности | 88,3 | Неэффективное |
| 3 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации | 180,0 | Эффективное |
| 4 | Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | 111,9 | Эффективное |
| 5 | Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: |  |  |
| 5.1 | - по дошкольным образовательным учреждениям; | 93,7 | Неэффективное |
| 5.2 | - по общеобразовательным учреждениям; | 100,0 | Эффективное |
| 5.3 | - по учреждениям дополнительного образования | 100,0 | Эффективное |
| 6 | Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием | 100,0 | Эффективное |
| 7 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | 100,0 | Эффективное |
| 8 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций | 105,3 | Эффективное |
| 9 | Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание | 100,0 | Эффективное |
| 10 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | 100,0 | Эффективное |
| 11 | Доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года | 100,0 | Эффективное |
| Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» | | | |
| 1 | Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях | 107,4 | Эффективное |
| 2 | Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего | 101,7 | Эффективное |
| 3 | Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год) | 97,3 | Эффективное |
| 4 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | 109,2 | Эффективное |
| 5 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | 100,0 | Эффективное |
| 6 | Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование | 76,2 | Неэффективное |
| 7 | Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ | 100,0 | Эффективное |
| 8 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | 71,1 | Неэффективное |
| 9 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | 100,0 | Эффективное |
| 10 | Количество удовлетворённых заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 до 3 лет | 100,0 | Эффективное |
| 11 | Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет | 100,0 | Эффективное |
| 12 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | 0,0 | Неэффективное |
| 13 | Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными | 100,0 | Эффективное |
| Подпрограмма 2 «Общее образование» | | | |
| 1 | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам | 101,3 | Эффективное |
| 2 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | 50,0 | Неэффективное |
| 3 | Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5» | 100,0 | Эффективное |
| 4 | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая) | 98,2 | Эффективное |
| 5 | Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения | 100,0 | Эффективное |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | 50,0 | Неэффективное |
| 7 | Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену | 62,7 | Неэффективное |
| 8 | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | 100,0 | Эффективное |
| 9 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | 97,8 | Эффективное |
| 10 | Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | 178,6 | Эффективное |
| 11 | Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов | 94,4 | Неэффективное |
| 12 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | 100,0 | Эффективное |
| 13 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста | 100,0 | Эффективное |
| 14 | Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | 100,0 | Эффективное |
| 15 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии | 100,0 | Эффективное |
| 16 | Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории | 109,6 | Эффективное |
| 17 | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | 124,0 | Эффективное |
| 18 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | 437,9 | Эффективное |
| 19 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | 99,7 | Эффективное |
| 20 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | 100,0 | Эффективное |
| 21 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | 100,0 | Эффективное |
| 22 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | 100,0 | Эффективное |
| 23 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | 0,0 | Неэффективное |
| 24 | Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком | 100,0 | Эффективное |
| 25 | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет) | 100,0 | Эффективное |
| 26 | Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии | 217,5 | Эффективное |
| 27 | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база | 100,0 | Эффективное |
| 28 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | 100,0 | Эффективное |
| 29 | Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 100,0 | Эффективное |
| 30 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума | 95,0 | Эффективное |
| 31 | Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума | 100,0 | Эффективное |
| 32 | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума | 100,0 | Эффективное |
| 33 | Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума | 125,0 | Эффективное |
| 34 | Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности | 620,0 | Эффективное |
| 35 | Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора | 100,0 | Эффективное |
| 36 | Доля выпускников 11-х классов, оставшихся для получения образования в области | 100,2 | Эффективное |
| 37 | Доля выпускников 11-х классов, оставшихся для получения образования в городе | 100,5 | Эффективное |
| 38 | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области | 100,9 | Эффективное |
| 39 | Доля выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в городе | 102,8 | Эффективное |
| 40 | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | 100,0 | Эффективное |
| 41 | Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях | 483,7 | Эффективное |
| 42 | Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления | 433,3 | Эффективное |
| 43 | Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению | 426,7 | Эффективное |
| 44 | Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации | 100,0 | Эффективное |
| 45 | Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | 100,0 | Эффективное |
| Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | 100,1 | Эффективное |
| 2 | Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам | 100,0 | Эффективное |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере | 130,4 | Эффективное |
| 4 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | 100,0 | Эффективное |
| 5 | Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности | 79,7 | Неэффективное |
| 6 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | 49,3 | Неэффективное |
| 7 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 100,0 | Эффективное |
| 8 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» | 172,4 | Эффективное |
| 9 | Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам | 100,0 | Эффективное |
| 10 | Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д., на базе центра цифрового образования «IT-куб» | 82,7 | Неэффективное |
| 11 | Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ | 100,0 | Эффективное |
| 12 | Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» | 100,0 | Эффективное |
| 13 | Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» | 40,8 | Неэффективное |
| 14 | Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» | 0,0 | Неэффективное |
| 15 | Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» | 0,0 | Неэффективное |
| 16 | Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум» | 10,2 | Неэффективное |
| 17 | Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа) | 400,0 | Эффективное |
| 18 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополни­тельным общеобразовательным программам на базе новых мест | 606,1 | Эффективное |
| 19 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в т.ч. педагогические работники, в том числе наставники без педагогическо­го образования | 100,0 | Эффективное |
| 20 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в т.ч. Руководители | 100,0 | Эффективное |
| 21 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): в т.ч. привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. | 100,0 | Эффективное |
| 22 | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприя­тий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий | 285,0 | Эффективное |
| 23 | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприя­тий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: в них участников | 394,6 | Эффективное |
| Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» | | | |
| 1 | Текучесть кадров | 83,9 | Неэффективное |
| 2 | Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников | 91,3 | Неэффективное |
| 3 | Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет | 104,0 | Эффективное |
| 4 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников | 100,0 | Эффективное |
| 5 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников | 100,0 | Эффективное |
| 6 | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников | 89,9 | Неэффективное |
| 7 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | 100,0 | Эффективное |
| 8 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 100,0 | Эффективное |
| 9 | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 100,0 | Эффективное |
| 10 | Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 100,0 | Эффективное |
| Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и их безопасность» | | | |
| 1 | Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием |  |  |
| 1.1 | - детские сады | 127,7 | Эффективное |
| 1.2 | - общеобразовательные школы | 183,2 | Эффективное |
| 1.3 | - учреждения дополнительного образования | 44,4 | Неэффективное |
| 2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды | 100,0 | Эффективное |
| 3 | Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды | 133,4 | Эффективное |
| 4 | Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием |  |  |
| 4.1 | Детские сады | 101,8 | Эффективное |
| 4.2 | Общеобразовательные школы | 0,0 | Неэффективное |
| 5 | Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50%), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием |  |  |
| 5.1 | - детские сады | 150,6 | Эффективное |
| 5.2 | - общеобразовательные школы | 171,4 | Эффективное |
| 6 | Количество отремонтированных образовательных учреждений | 1414,3 | Эффективное |
| 7 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году | 2000,0 | Эффективное |

Степень достижения индекса эффективности Программы в целом рассчитывается как отношение суммарного значения процента выполнения показателей муниципальной программы и показателей 5 подпрограмм.

По итогам проведения анализа дается оценка эффективности муниципальной программы:

при Пф > 95% уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как высокий;

при Пф < 95% уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как неудовлетворительный.

Расчет по муниципальной программе:

153,0% = (98,9+88,3+180,0+111,9+93,7+100,0+100,0+100,0+100,0+105,3+100,0+100,0 +100,0+107,4+101,7+97,3+109,2+100,0+76,2+100,0+71,1+100,0+100,0+100,0+0,0+100,0+

101,3+50,0+100,0+98,2+100,0+50,0+62,7+100,0+97,8+178,6+94,4+100,0+100,0+100,0+

100,0+109,6+124,0+437,9+99,7+100,0+100,0+100,0+0,0+100,0+100,0+217,5+100,0+100,0+100,0+95,0+100,0+100,0+125,0+620,0+100,0+100,2+100,5+100,9+102,8+100,0+483,7+

433,3+426,7+100,0+100,0+100,1+100,0+130,4+100,0+79,7+49,3+100,0+172,4+100,0+82,7+

100,0+100,0+40,8+0,0+0,0+10,2+400,0+606,1+100,0+100,0+100,0+285,0+394,6+83,9+

91,3+104,0+100,0+100,0+89,9+100,0+100,0+100,0+100,0+127,7+183,2+44,4+100,0+133,4+

101,8+0,0+150,6+171,4+1414,3+2000)/115

Уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как высокий.

Оценка степени соответствия фактических расходов запланированному уровню расходов рассчитывается по формуле:

ЭБ = БИ / БУ \* 100%, где:

ЭБ – значение индекса степени соответствия фактических расходов запланированному уровню расходов;

БИ – кассовое исполнение бюджетных средств по обеспечению реализации муниципальной программы;

БУ – объем бюджетных средств, утвержденный на реализацию муниципальной программы.

Таким образом, индекс степени соответствия фактических расходов запланированному уровню расходов составил 99,3%:

ЭБ = 6 255 418,1 / 6 300 677,5 \* 100% = 99,3%.

8. Сведения об участии в сфере реализации муниципальной

программы в 2023 году в федеральных целевых, программах,

государственных программах Российской Федерации, Вологодской области,

а также в конкурсах, проектах, программах, мероприятиях и иных специальных

механизмах отбора с целью привлечения дополнительных средств

В отчетном году принималось участие в реализации национального проекта «Образование» (федеральный проект/региональный проект «Современная школа»; федеральный проект/региональный проект «Патриотическое воспитании граждан Российской Федерации»; федеральный проект/региональный проект «Цифровая образовательная среда»; федеральный проект/региональный проект «Успех каждого ребенка»), а также в конкурсах с целью привлечения дополнительных средств.

**Таблица 1**

**Сведения о достижении значений целевых показателей (индикаторов)**

| № п/п | Цель, задача направленная на достижение цели | Наименование целевого показателя (индикатора) муниципальной программы | Единица  измерения | Значение показателя (индикатора) муниципальной программы | | | | Расчет значения показателя  (индикатора) | Обоснование отклонения значения показателя (индикатора) на конец отчетного года, недостижения или перевыполнения планового значения показателя (индикатора) на конец т.г., других изменений по показателям |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 год⃰ [[1]](#footnote-1) | 2023 год | | |
| план | факт | % исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Цель: обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики | | | | | | | | | |
| 1. | Задача 1: Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования | Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования. | % | 98,1 | 100,0 | 98,9 | 98,9 | Расчет:  13578/13716\*100=98,9% | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с отказом родителей ЗШК от предлагаемых для посещения мест в дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), расположенных в других микрорайонах ЗШК (предлагаются местах в ДОО, не закрепленных за местом проживания) |
| 2. | Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности | % | 86,6 | 100,0 | 88,3 | 88,3 | 1-7 лет  Расчет:  16818/19024\*100=88,3 | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с отказом родителей ЗШК от предлагаемых для посещения мест в ДОО, расположенных в других микрорайонах ЗШК (предлагаются местах в ДОО, не закрепленных за местом проживания) |
| 3. | Задача 4: Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования;  Задача 5: совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;  Задача 6: совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации | % | 0,1 | 1,0 | 0,2 | 180,0 | %,  Расчет:  0,2 =3/1306\*100 | Обратный показатель (желаемая тенденция развития показателя - снижение его значения). Проводится целенаправленная работа по повышению качества подготовки к ГИА. |
| 4. | Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | % | 81,83 | 67,5 | 75,5 | 111,9 | %,  Расчет:  75,5 =29314/38826\*100 | Перевыполнение показателя связано с созданием и деятельностью центра по выявлению и сопровождению талантливых учащихся |
| 5. | Задача 1: Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;  Задача 3: обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях | Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: | % |  |  |  |  |  |  |
|  | - по дошкольным образовательным учреждениям; | % | 97,6 | 98,0 | 91,8 | 93,7 | ,  Расчет  91,8=1872/2039\*100 | Наличие вакансий воспитателей дошкольных образовательных организаций |
|  | - по общеобразовательным учреждениям; | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | ,  Расчет  100,0=2237/2237\*100 |  |
|  | - по учреждениям дополнительного образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | ,  Расчет  100,0=102/102\*100 |  |
| 6. | Задача: 8 создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения | Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием | % | 82,0 | 83,0 | 83,0 | 100,0 | %  Расчет 83,0=35612/42906 |  |
| 7. | Задача 9: создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования | Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической) | % | 100,0 | - | - | - |  | Значение показателя на 2023 год не установлено |
| 8. | Задача 1: Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;  Задача 9: создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования  Задач 2: совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций; Задача 7: создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %  Расчет 100,0=51261/51261 |  |
| 9. | Задача 9: создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования | Выполнение плана деятельности управления образования мэрии |  | 100,0 | - | **-** | - |  | Значение показателя на 2023 год не установлено |
| 10. | Задача 8: создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций | % | 24,8 | 24,3 | 25,6 | 105,3 | %  Расчет 25,6=31/121\*100 | В 2023 году проведены мероприятия по созданию доступной среды для МГН в МАДОУ «Детский сад № 102» |
| 11. | Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %,  Расчет 100,0=5678/5678\*100 |  |
| 12. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %,  Расчет 100,0=18893/18893\*100 |  |
| 13. | Доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %,  Расчет 100,0=20/20\*100 |  |
| Цель: обеспечение доступности дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 1 | Задача 1: развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей | Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях | мест на 1000 детей | 1188 | 1300 | 1396 | 107,4 | Расчет: 17729/ 12693 \* 1000 = 1396 | Показатель перевыполнен в связи с созданием новых мест дошкольного образования |
| 2. | Задача 2: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования | Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего | % | 95,4 | 93,0 | 94,6 | 101,7 | 4027/4255\*100=94,6 | Перевыполнение показателя связано с проведением комплекса мероприятий по подготовке воспитанников к школе |
| 3. | Задача 3: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год) | дето-дни | 18,5 | 18,0 | 18,5 | 97,3 | Расчет: 2 563 273/474 205 = 18,5 | Обратный показатель (желаемая тенденция развития показателя - снижение его значения). Невыполнение показателя связано с сезонной заболеваемостью воспитанников. |
| *4.* | Задача 1: развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 21,3 | 20,7 | 22,6 | 109,2 | %,  22,6%=17/75\*100 | Показатель перевыполнен в связи с проведением в 2023 году работ по созданию доступной среды для МГН в МАДОУ «ДС № 102» |
| 5. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | 100,0=247/247\*100 |  |
| 6. | Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование | % | 2,1 | 2,1 | 1,6 | 76,2 | Учдн = Чдн / Очдо \*100%  1,6=295/17729\*100 | Невыполнение показателя связано с удовлетворением спроса на дошкольное образование в муниципальных ДОУ |
| 7. | Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | Одо3 = УЗРдо3 / ПРдо3\*100 %,  Расчет: 100,0=3239/3239\*100 |  |
| 8. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | чел. | 2961 | 4 556 | 3239 | 71,1 | Расчет (суммарное значение): 3239 | Показатель выполнен не в полном объеме в связи нежеланием родителей водить детей до 3-х лет в ДОО, расположенных в других микрорайонах ЗШК и других районов города |
| 11 | Задача 1: развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | Д = К / О\*100 %,  Расчет: 100,0=3113/3113\*100 |  |
| 12 | Количество удовлетворённых заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 до 3 лет | ед. | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | Расчет: 100,0=3237/3237\*100 |  |
| 13 | Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет | % | 68,2 | 100,0 | 100 | 100,0 | Расчет:  100,0=3113/3113\*100 |  |
| 14 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми. | место | 47 | 0 | 0 | 0,0 |  | Показатель не выполнен в связи с недоведением средств из области (расторжение Соглашения о предоставлении субсидии) |
| 15 | Задача 3: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными. | % | 91,4 | 91,7 | 91,7 | 100,0 | Расчет  91,7=1529/1667\*100 |  |
| Цель: Повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина | | | | | | | | | |
| 1. | Задача 2: модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам | % | 99,9 | 98,5 | 99,8 | 101,3 | %,  Расчет:  99,8=1303/1306\*100 | Показатель перевыполнен в связи с повышением качества подготовки к ГИА |
| 2 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | % | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 50,0 | %,  Расчет:  0,2=3/1306\*100 | Обратный показатель (желаемая тенденция развития показателя - снижение его значения). Три выпускника были допущены до ГИА и не получили аттестат по объективным причинам. |
| 3. | Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5» | % | 50,0 | 50,0 | 50 | 100,0 | %,  Расчет:  50,0=18200/36387\*100 |  |
| 4. | Задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая) | чел. | 28,0 | 27,5 | 28 | 98,2 | ,  Расчет:  28=40887/1461\*100 | Обратный показатель (желаемая тенденция развития показателя - снижение его значения). Увеличение контингента учащихся школ города. |
| 5. | Задача 4: совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города | Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | %,  Расчет:  100=6709/6709\*100 |  |
| 6. | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | % | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 50,0 | %, где:  Расчет:  0,4=13/6709\*100 | Невыполнение показателя связано с отказами от участия по объективным причинам |
| 7. | Задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену | % | 25,6 | 17,0 | 27,1 | 62,7 | %, где:  Расчет:  27,1=11080/40887 | Обратный показатель (желаемая тенденция развития показателя - снижение его значения). Увеличение контингента учащихся школ города. |
| 8. | Задача 2: модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников | % | 100,0 | - | - | - |  | Значение показателя на 2023 год не установлено |
| 9. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | %, где:  Расчет  100=43/43\*100 |  |
| 10. | Задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 89,0 | 91,0 | 89 | 97,8 | %, где:  Расчет=89 | Невыполнение показателя связано с наличием 19 школ, требующих проведения капитального ремонта |
| 11. | Задача 4: совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города | Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | % | 42,9 | 28,0 | 50 | 178,6 | ,  50,0=5/10\*100 | Показатель перевыполнен в связи активным участием школьников и качественной их подготовки |
| 12. | Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов | % | 81,3 | 80,0 | 75,5 | 94,4 | ,  Расчет:  75,5=12/16 | Невыполнение показателя связано с недостаточным уровнем подготовленности учащихся. Запланирован ряд корректирующих мероприятий. |
| 13. | Задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 27,9 | 27,9 | 27,9 | 100,0 | %, где:  расчет  27,9=(12/43)\*100 |  |
| 14. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %,  Расчет:  100=(986/986)\*100 |  |
| 15. | Задача 4: совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города | Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %,  Расчет:  100,0=(93/93)\*100 |  |
| 16. | Задача 6: формирование здорового образа жизни подрастающего поколения | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %,  .  Расчет:  100,0=76/76\*100 |  |
| 17. | Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории | Чел. | 475 | 450 | 493 | 109,6 | Расчет (суммарная численность): 493 чел. | Перевыполнение показателя связано с увеличением контингента учащихся школ |
| 18. | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Чел. | 889 | 780 | 967 | 124,0 | Расчет (суммарная численность): 967 чел. | Перевыполнение показателя связано с увеличением контингента учащихся школ |
| 19. | Задача 4: совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. чел. | 0,056183 | 0,012132 | 0,053132 | 437,9 | Общее количество участников 53132 чел. | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по направлению |
| 20. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | тыс. чел. | 18,758 | 20,624 | 20,564 | 99,7 | Общее количество – 20567 чел. | Невыполнение связано с низким участием в проекте «Билет в будущее». Разработаны корректирующие мероприятия . |
| 21. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 56,0 | 56 | 56 | 100,0 | %, где:  Расчет  56,0=22983/41040  \*100,0 |  |
| 22. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 93 | 93 | 93 | 100,0 | %, где:  Расчет  93,0=37/40\*100,0 |  |
| 23. | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 19 | 19 | 19 | 100,0 | %, где:  .  19,0=7798/41040  \*100,0 |  |
| 24. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | % | 16 | 16 | 0 | 0,0 |  | Показатель не выполнен, так как школы города к информационному ресурсу «одно окно» не подключены |
| 25. | Задача 2: модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. | Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %, где:  Расчет: 100,0=43/43\*100 |  |
| 26. | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | %,  Расчет  100,0=43/43\*100 |  |
| 27. | Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии | чел. | 38222 | 19 275 | 41 930 | 217,5 | Расчет (суммарное значение) = 41930 чел. | Показатель перевыполнен в связи с тем, что 40 школ города являются участниками ФР «Цифровая образовательная среда» |
| 28. | Задача 6: формирование здорового образа жизни подрастающего поколения | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база | ед. | 3 | 3 | 3 | 100,0 | Расчет показателя:  Расчет: 3 ед. |  |
| 29. | Задача 5: обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, повышение эффективности воспитательной деятельности для ценностного самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | % | 35 | 50 | 50 | 100,0 | %, где:  Расчеты: 50=(21453/42906)\*100 |  |
| 30. | Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | % | 35 | 50 | 50 | 100,0 | %,  Расчет: 50,0=(22/43)\*100% |  |
| 31. | Задача 7: создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные пред-меты», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума | человек в год | 1457 | 1000 | 950 | 95,0 | Расчет показателя:  950 чел. | Невыполнение связано с низким охватом контингента учащихся деятельностью субсидиарных сущностей. Разработан план корректирующих мероприятий. |
| 32. | Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума | человек в год | 565 | 400 | 400 | 100,0 | Расчет показателя:  Расчет: 400 чел. |  |
| 33. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума | человек в год | 3036 | 4000 | 4000 | 100,0 | Расчет показателя:  Расчет: 4000 чел. |  |
| 34. | Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума | единица в год | 17 | 20 | 25 | 125,0 | Расчет показателя:  Расчет: 25 ед.. | Перевыполнение связано с активной работой Школьных кванториумов |
| 35. | Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности | человек в год | 136 | 20 | 124 | 620,0 | Расчет показателя:  Расчет: 124 чел. | Перевыполнение связано с высокой подготовкой учащихся к ВСОШ |
| 36. | Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора. | % | 100 | 100,0 | 100 | 100,0 | Расчет показателя: Расчет: 16 чел. |  |
| 37. | Задача 5: обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, повышение эффективности воспитательной деятельности для ценностного самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона | Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области | % | 72,0 | 85,0 | 85,2 | 100,2 | Расчет: 85,2=(1156/1356)\*  100 | Перевыполнение связано с ведением целенаправленной работы по направлению |
| 38. | Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе | % | 58,0 | 64,1 | 64,4 | 100,5 | Расчет: 64,4=(873/1356)\*  100 | Перевыполнение связано с ведением целенаправленной работы по направлению |
| 39. | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области | % | 98,2 | 98,0 | 98,9 | 100,9 | Расчет: 98,9=(3886/3929)\*  100 | Перевыполнение связано с ведением целенаправленной работы по направлению |
| 40. | Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе | % | 95,7 | 94,2 | 96,8 | 102,8 | Расчет: 96,8=(3803/3929)\*  100 | Перевыполнение связано с ведением целенаправленной работы по направлению |
| 41. | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | Расчет: 100=(42906/42906)\*  100 |  |
| 42. | Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях | Кол-во объединений | 206 | 43 | 208 | 483,7 | Расчет: 208 | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по данному направлению |
| 43. | Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления; | % | 55 | 15 | 65 | 433,3 | Расчет:  65 = (27889/42906) \*100 | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по данному направлению |
| 44. | Задача 3: развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования | Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению | % | 65 | 15 | 64 | 426,7 | Расчет:  64% = 41190/64359\*100 | Перевыполнение связано с ведением целенаправленной работы по направлению |
| 45. | Задача 5: обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, повышение эффективности воспитательной деятельности для ценностного самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона | Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации | % | 0,5 | 1,0 | 1 | 100,0 | 1%= 8/768\*100 |  |
| 46. | Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | ед. | - | 43 | 43 | 100,0 | Расчет: 43 ед. |  |
| Цель: повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина | | | | | | | | | |
| 1. | Задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 85,29 | 79,2 | 79,3 | 100,1 | %, где:  Расчет: 79,3=41033/51744\*100 | Перевыполнение связано с ведением целенаправленной работы по направлению |
| 2. | Задача 4: оказание методической помощи педагогическим работникам | Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам | ед. | 43 | 43 | 43 | 100,0 | Расчет: 43 ед. |  |
| 3. | Задача 5: обеспечение эффективного расходования бюджетных средств;  задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере | % |  | 25 | 32,6 | 130,4 | %, где:  Расчет: 32,6=16865/51744\*100 | Перевыполнение показателя связано с высокой потребностью на данные услуги |
| 4. | Задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | 63,0 | 55,1 | 55,1 | 100,0 | %, где:  Расчет:  55,1=(612/1111)\*100 |  |
| 5. | Задача 6: создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся | Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности | % | 23,9 | 30,1 | 24 | 79,7 | %, где:  Расчет: 24=12419/51744\*100 | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с низкой востребованностью услуги по данным направленностям |
| 6. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации[[2]](#footnote-2) | тыс. чел. | 3,1 | 7,5 | 3,7 | 49,3 | Расчет:  3712 фактическое количество детей охваченных программами | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с низкой востребованностью услуги по данным направленностям |
| 7. | Задача 2: совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 62,0 | 64,0 | 64 | 100,0 | Д=Х/Y\*100%  Расчет:  64=(1668/2607)\*100 |  |
| 8. | Задача 6: создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» | чел. | 276 | 500 | 862 | 172,4 | Численность – 862 человека | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по данному направлению |
| 9. | Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | Расчет  100=6/6\*100 |  |
| 10. | Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д., на базе центра цифрового образования «IT-куб» | чел. в год | 564 | 2000 | 1653 | 82,7 | Расчет  численность – 1653 чел. | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с низкой активностью центра. Разработан план корректирующих мероприятий. |
| 11. | Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ | программ в год | 5 | 7 | 7 | 100,0 | Расчет  7 программ |  |
| 12. | Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» | мероприятий в год | 6 | 10 | 10 | 100,0 | Расчет  10 мероприятий |  |
| 13. | Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» | чел. | 1427 | 1500 | 612 | 40,8 | Расчет:  612 чел. | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с низкой активностью технопарка. Разработан план корректирующих мероприятий. |
| 14. | Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» | ед. | 26 | 25 | 0 | 0,0 | Расчет=0 | Невыполнение показателя связано с низкой активностью технопарка. Разработан план корректирующих мероприятий. |
| 15. | Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» | ед. | 50 | 50 | 0 | 0,0 | Расчет=0 | Невыполнение показателя связано с низкой активностью технопарка. Разработан план корректирующих мероприятий. |
| 16. | Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум» | чел. | 5984 | 6000 | 612 | 10,2 | Расчет:  612 чел. | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с низкой активностью технопарка. Разработан план корректирующих мероприятий. |
| 17. | Задача 1: развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа) | ед. | 35 | 10 | 40 | 400,0 | Расчет:  40 мероприятий | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по данному направлению |
| 18. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополни­тельным общеобразовательным программам на базе новых мест | чел. в год | 1011 | 147 | 891 | 606,1 | Расчет: 891 человек | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по данному направлению |
| 19. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в т.ч. педагогические работники, в том числе наставники без педагогическо­го образования | % | 17,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | %, где:  Расчет: 100=2237/2237\*100 |  |
| 20. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в т.ч. руководители | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | %, где:  Расчет: 100=195/195\*100 |  |
| 21. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в т.ч. привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. | % | 0 | 100,0 | 100 | 100,0 | %, где:  Расчет: 100=2/2\*100 |  |
| 22. | Задача 3: совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприя­тий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий | ед. в год | 35 | 20 | 57 | 285,0 | Расчет: 57 ед. | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по данному направлению |
| 23. | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприя­тий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: в них участников | чел. в год | 210 | 74 | 292 | 394,6 | Расчет: 292 чел. | Перевыполнение показателя связано с выстраиванием целенаправленной работы по данному направлению |
| Цель: создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования | | | | | | | | | |
| 1. | Задача 5: закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях | Текучесть кадров | % | 12,0 | 11,5 | 13,7 | 83,9 | , где:  Расчет: 13,7%=707/5165\*100 | Обратный показатель (желаемая тенденция развития показателя - снижение его значения).  Показатель выполнен не в полном объеме в связи с оттоком кадров из сферы. Разработан план корректирующих мероприятий. |
| 2. | Задача 3: увеличение доли молодых педагогов | Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников | % | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 91,3 | , где:  Расчет: 2,1%=108/5165\*100 | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с оттоком молодых специалистов из сферы |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет | % | 17,0 | 16,05 | 16,7 | 104,0 | , Расчет: 16,7=863/5165\*100 | Перевыполнение показателя связано с проведением целенаправленной работы по привлечению молодых кадров в сферу |
| 4. | Задача 1: обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами; задача 2: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования; задача 4: повышение профессионального имиджа профессии педагог;  задача 5: закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | , где:  Расчет:  100= 5165/5165\*100 |  |
| 5. | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников | % | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | , Расчет:  100= 5165/5165\*100 |  |
| 6. | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников | % | 91,0 | 95,0 | 85,4 | 89,9 | ,  Расчет: 85,4%=4411/5165\*100 | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с притоком в сферу кадров со средним профессиональным образованием |
| 7. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 20 | 30 | 30 | 100,0 | ,  Расчет: 30%=1550/5165\*100 |  |
| 8. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | % | 2 | 5 | 5 | 100,0 | ,  Расчет:  5= 258/5165\*100 |  |
| 9. | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | % | 20 | 30 | 30 | 100,0 | ,  Расчет: 30%=1550/5165\*100 |  |
| 10. | Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | % | 40 | 55 | 55 | 100,0 | ,  Расчет:  55= 260/473\*100 |  |
| Цель: укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности | | | | | | | | | |
| 1. | Задача 1: выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;  задача 2: приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;  задача 3: удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах;  задача 4: совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений. | Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий  в соответствии с финансированием |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - детские сады | % | 90,91 | 65,80 | 84 | 127,7 | %, где:  Расчет:  84=63/75\*100 | Перевыполнение показателя связано с проведением ремонтных работ |
|  | - общеобразовательные школы | % | 90,70 | 41,86 | 76,7 | 183,2 | %, где:  Расчет:  76,7=33/43\*100 | Перевыполнение показателя связано с проведением ремонтных работ |
|  | - учреждения дополнительного образования | % | 100,0 | 75,0 | 33,3 | 44,4 | %, где:  Расчет  33,3= 1/3=100 | Показатель выполнен не в полном объеме в связи с отсутствием финансирования |
| 2. | Задача 5: сохранение и улучшение здоровья детей; задача 6: создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений | Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды | % | 27,9 | 27,9 | 27,9 | 100,0 | %, где:  Расчет:  12/43\*100=27,9% |  |
| 3. | Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды | % | 66,7 | 50,0 | 66,7 | 133,4 | %, где:  Расчет:  2/3\*100=66,7% | Перевыполнение показателя связано с наличием доступной среды в 2-х из 3-х учреждениях дополнительного образования |
| 4. | Задача 1: выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;  задача 2: приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;  задача 3: удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах;  задача 4: совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений | Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Детские сады | % | 6,49 | 6,58 | 6,7 | 101,8 | %, где:  Расчет:  6,7=5/75\*100 | Перевыполнение показателя связано с проведением ремонтных работ |
|  | Общеобразовательные  школы | % | 46,51 | 46,51 | 0 | 0,0 | Расчет=0 | Невыполнение показателя связано с отсутствием финансирования |
| 5. | Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - детские сады | % | 83,78 | 58,3 | 87,8 | 150,6 | %, где:  Расчет:  87,8=36/41\*100 | Перевыполнение показателя связано с проведением ремонтных работ |
|  | - общеобразовательные школы | % | 77,27 | 50,0 | 85,7 | 171,4 | %, где:  Расчет:  85,7=18/21\*100 | Перевыполнение показателя связано с проведением ремонтных работ |
| 6. | Количество отремонтированных образовательных учреждений | ед. | 111 | 7 | 99 | 1 414,3 | Расчет=99 ед. | Перевыполнение показателя связано с проведением ремонтных работ |
| 7. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году | ед. | 16 | 1 | 20 | 2 000,0 | Расчет=20 ед. | Перевыполнение показателя связано с проведением ремонтных работ |

**Таблица 2**

**Сведения о степени выполнения основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм**

| №  п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия | Ответствен исполнитель | Результат от реализации мероприятия за 2023 год | | Причины невыполнения мероприятия, проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| запланированный | достигнутый |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022 – 2024 годы | | | | |
| 2 | Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний) | Управление образования мэрии | Повышение профессионального имиджа профессии педагога. | В 2023 году состоялся торжественный прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов) – 51 выпускник. |  |
| 3 | Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования мэрии | Обеспечение условий получения доступного и качественного образования детям из малоимущих и многодетных семей, а также детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере | Льготным питанием в обеспечено 100% человек, подавших заявления |  |
| 4 | Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы | Управление образования мэрии | Выполнение плана деятельности управления, администрирование сферы образования | Мероприятие исполнено в полном объеме |  |
| 5 | Основное мероприятие 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений». | Управление образования мэрии | Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. | Все мероприятия, запланированные 2023 год выполнены в срок и без замечаний |  |
| 6 | Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» | | | | |  |  |  | Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» |
| 7 | Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования мэрии | Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием | Реализация системы мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.  Дополнительный прием детей в дошкольные учреждения за счет реализации мероприятий по развитии сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений. |  |
| 8 | Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Управление образования мэрии | Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием | В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города и общеобразовательных организациях с дошкольными группами созданы все необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми. |  |
| 9 | Основное мероприятие 1.3.  Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Управление образования мэрии | Компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Осуществляется компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования |  |
| 10 | Основное мероприятие 1.4.  Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) | Управление образования мэрии | Создание в ОУ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | Приобретение специального оборудования для оснащения кабинетов специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), создание архитектурной доступности в МАДОУ «Детский сад № 102». |  |
| 11 | Основное мероприятие 1.5.  Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»). | Управление образования мэрии | Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. | Мероприятие снято в связи с подписанием дополнительного соглашения о расторжении соглашения | Мероприятие снято в связи с подписанием дополнительного соглашения о расторжении соглашения |
| 12 | Подпрограмма 2 «Общее образование» | | | | |  |  |  | Подпрограмма 2 «Общее образование» |
| 13 | Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования мэрии | Реализация общеобразовательных программ муниципальными образовательными учреждениями города | 100% учащимся предоставлено общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по общеобразовательным программам) |  |
|  | Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования | Управление образования мэрии | Обеспечение реализаций социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации | Обеспечена реализаций социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации |  |
| 14 | Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов | Управление образования мэрии | Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей | В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся |  |
| 15 | Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики | Управление образования мэрии | Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей |  |  |
| 16 | Основное мероприятие 2.5 Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») | Управление образования мэрии | Приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов |  |  |
| 17 | Основное мероприятие 2.9 Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения | Школы города, в том числе их структурные подразделения, оснащены государственными символами Российской Федерации.  В том числе обеспечены деятельностью советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. | Школы города, в том числе их структурные подразделения, оснащены государственными символами Российской Федерации |  |
| 18 | Основное мероприятие 2.10 Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка») | Управление образования мэрии | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ | Мероприятие исполнено |  |
| 19 | Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» | | | | |  |  |  | Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» |
| 20 | Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования | Управление образования мэрии | Реализация дополнительных образовательных программ | На базе учреждений дополнительного образования занимались более 10 тыс. учащихся |  |
| 21 | Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня | Управление образования мэрии | Обеспечение доступности качественного дополнительного образования | Учреждениями дополнительного образования проведено более 700 мероприятий различных уровней.  В 55% мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования) обучающиеся достигли повышенных результатов. |  |
| 22 | Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики | Управление образования мэрии | Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей | Мероприятие исполнено |  |
| 23 | Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей | Управление образования мэрии | Охват 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере | Проведен проект по персонифицированному финансированию (13038 сертификатов выдано) |  |
| 24 | Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка») | Управление образования мэрии | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ | Мероприятие исполнено |  |
| 25 | Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» | | | | |  |  |  | Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» |
| 26 | Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | Управление образования мэрии | Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования | Осуществлены выплаты городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений |  |
| 27 | Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | Руководители муниципальных образовательных учреждений | Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования | Осуществлены выплаты городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений |  |
| 28 | Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней | Руководители муниципальных образовательных учреждений | Повышение профессионального имиджа профессии педагога | Мероприятие исполнено. Проведено три городских конкурса проф. мастерства руководителей образовательных организаций; лучшие педагогические работники представлены к поощрению |  |
| 29 | Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и их безопасность» | | | | |
| 30 | Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений. | Управление образования, МАУ «Центр комплексного обслуживания» | В рамках реализации данного мероприятия планируется проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, работ по благоустройству территории, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации и т.д. Приобретение основных средств и материальных запасов | Мероприятие исполнено |  |
| 31 | Основное мероприятие 5.2 Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций | Управление образования, МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов» | В рамках реализации данного мероприятия планируется проведение ремонта и капитального ремонта в муниципальных образовательных организациях:  - ремонт объектов: МБДОУ "Детский сад N 90" (ул. Вологодская, 28); МАОУ "СОШ N 17" (Медиацентр) (ул. К. Беляева, 48); МАОУ "Центр образования N 44" (ул. Вологодская, 48);  - капитальный ремонт объектов: МБДОУ "Детский сад N 59"; МБДОУ "Детский сад N 90" (ул. Вологодская, 28); МБДОУ "Детский сад N 126" (ул. Красная, 26а); МБДОУ "Детский сад N 62" (ул. Ломоносова, 49); МБДОУ "Детский сад N 29"; МБДОУ "Детский сад N 118" (ул. Архангельская, 5б); МБДОУ "Детский сад N 122" (ул. Олимпийская, 27) | Проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в 63 дошкольных образовательных организациях, 33 общеобразовательных организациях и 1 учреждении дополнительного образования |  |
| 32 | 5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования | Соответствие муниципальных общеобразовательных учреждений нормам СанПиН | 20 образовательных организаций оснащаются новым торгово-технологическим оборудованием. |  |
| 33 | Основное мероприятие 5.4. «Городской конкурс «Твори, что задумал!». | Управление образования | Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание предметно-развивающей образовательной среды | Осуществлена закупка оборудования, разработка и реализация мероприятий в рамках проектов победителей (13ю учреждениями-участниками проекта). |  |
| 34 | Основное мероприятие 5.5. «Мероприятия по модернизации школьных систем образования». | Управление образования, МКУ «УКСиР» | Осуществлены комплексные капитальные ремонты общеобразовательных организаций (МАОУ "СОШ N 25", МАОУ "СОШ N 30", МАОУ "СОШ N 40") | Разработана сметная документация на три школы – участницы проекта «Мероприятия по модернизации школьных систем образования». |  |

Таблица № 3

Отчет

об использовании бюджетных ассигнований городского бюджета на реализацию

муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник | Расходы за 2023 год, тыс. руб. | | |
| Сводная бюджетная роспись, план на 1 января | Сводная бюджетная роспись на 31 декабря | кассовое исполнение |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022-2024 годы | всего, в т.ч. | 1 441 882,5 | 1 558 761,0 | 1 533 933,1 |
| Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 1 382 073,5 | 1 406 501,0 | 1 381 738,3 |
| МАУ "Центр комплексного обслуживания" | 59 809,0 | 152 260,0 | 152 194,8 |
| 2 | Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии | Управление образования мэрии | 633,5 | 877,5 | 877,4 |
| 3 | Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 152 076,7 | 154 063,0 | 153 700,5 |
| 4 | Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация ме-роприятий муниципальной программы | Управление образования мэрии | 20 341,9 | 17 871,3 | 17 795,2 |
| 5 | Основное мероприятие 4. Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений | Управление образования мэрии | 32 461,3 | 30 322,0 | 29 984,3 |
| 6 | Подпрограмма 1. Дошкольное образование | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 593 776,9 | 608 430,2 | 608 254,6 |
| 7 | Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учре-ждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - обра-зовательные программы дошкольного образования | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 592 921,6 | 607 576,4 | 607 400,8 |
| 8 | Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 853,8 | 853,8 | 853,8 |
| 9 | Основное мероприятие 1.5. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости») | Управление образования мэрии | 1,5 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | Подпрограмма 2. Общее образование | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 361 561,5 | 370 401,3 | 370 196,1 |
| 11 | Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 359 343,1 | 368 191,6 | 368 191,6 |
| 12 | Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 776,0 | 686,3 | 485,0 |
| 13 | Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 1 014,5 | 1 104,2 | 1 104,2 |
| 14 | Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 427,8 | 419,2 | 415,3 |
| 15 | Основное мероприятие 2.9. Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 0,1 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | Подпрограмма 3. Дополнительное образование | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 141 566,0 | 147 064,6 | 138 636,8 |
| 17 | Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 41 787,6 | 59 822,1 | 59 822,1 |
| 18 | Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 258,0 | 258,0 | 258,0 |
| 19 | Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 485,5 | 485,5 | 485,5 |
| 20 | Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 99 034,9 | 86 498,9 | 78 071,1 |
| 21 | Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка») | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| 22 | Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 74 648,5 | 72 463,9 | 57 833,7 |
| 23 | Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | Управление образования мэрии, муниципальные бюджетные и автономные образовательные учреждения | 875,0 | 875,0 | 875,0 |
| 24 | Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | Управление образования мэрии | 73 773,5 | 71 588,9 | 56 958,7 |
| 25 | Подпрограмма 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности | всего, в т.ч. | 64 816,2 | 157 267,2 | 156 654,5 |
| Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 5 007,2 | 5 007,2 | 4 459,7 |
| МАУ "Центр комплексного обслуживания" | 59 809,0 | 152 260,0 | 152 194,8 |
| 26 | Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений | МАУ "Центр комплексного обслуживания" | 59 809,0 | 152 221,2 | 152 156,0 |
| 27 | Основное мероприятие 5.2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций | МАУ "Центр комплексного обслуживания" | 0,0 | 38,8 | 38,8 |
| 28 | Основное мероприятие 5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 7,2 | 7,2 | 7,2 |
| 29 | Основное мероприятие 5.4. "Городской конкурс "Твори, что задумал!" | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии | 5 000,0 | 5 000,0 | 4 452,5 |

Таблица № 4

Информация

о расходах городского, федерального, областного бюджетов, внебюджетных

источников на реализацию муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Источники ресурсного обеспечения | Расходы за 2023 год, тыс. руб. | | |
| План | Факт | % освоения |
|  |  | *без внебюджета* | *6 300 677,5* | *6 255 418,1* | *99,28* |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022-2024 годы | всего | 6 660 677,5 | 6 594 468,9 | *99,01* |
| городской бюджет | 1 558 761,0 | 1 533 933,1 | *98,41* |
| внебюджетные источники | 360 000,0 | 339 050,8 | *94,18* |
| областной бюджет | 4 385 616,8 | 4 371 602,3 | *99,68* |
| федеральный бюджет | 356 299,7 | 349 882,7 | *98,20* |
| 2 | Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии | городской бюджет | *877,5* | *877,4* | *99,99* |
| 3 | Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях | всего | *492 235,6* | *482 205,9* | *97,96* |
| городской бюджет | 154 063,0 | 153 700,5 | *99,76* |
| областной бюджет | 162 057,8 | 158 722,1 | *97,94* |
| федеральный бюджет | 176 114,8 | 169 783,3 | *96,40* |
| 4 | Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы | всего | 19 014,3 | 18 938,2 | *99,60* |
| городской бюджет | *17 871,3* | *17 795,2* | *99,57* |
| федеральный бюджет | *1 143,0* | *1 143,0* | *100,00* |
| 5 | Основное мероприятие 4. Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений | городской бюджет | *30 322,0* | *29 984,3* | *98,89* |
| 6 | Подпрограмма 1. Дошкольное образование | всего | *3 250 004,0* | *3 222 990,0* | *99,17* |
| городской бюджет | *608 430,2* | *608 254,6* | *99,97* |
| внебюджетные источники | *360 000,0* | *339 050,8* | *94,18* |
| областной бюджет | *2 281 573,8* | *2 275 684,6* | *99,74* |
| 7 | Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | областной бюджет | 2 268 200,2 | 2 268 200,2 | *100,00* |
| 8 | Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | всего | 967 576,4 | 946 451,6 | *97,82* |
| городской бюджет | 607 576,4 | 607 400,8 | *99,97* |
| внебюджетные источники | 360 000,0 | 339 050,8 | *94,18* |
| 9 | Основное мероприятие 1.3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | областной бюджет | 12 273,6 | 6 384,4 | *52,02* |
| 10 | Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) | всего | 1 953,8 | 1 953,8 | *100,00* |
| городской бюджет | 853,8 | 853,8 | *100,00* |
| областной бюджет | 1 100,0 | 1 100,0 | *100,00* |
| 11 | Подпрограмма 2. Общее образование | всего | *2 489 820,7* | *2 484 740,4* | *99,80* |
| городской бюджет | *370 401,3* | *370 196,1* | *99,94* |
| областной бюджет | *1 941 246,3* | *1 936 456,7* | *99,75* |
| федеральный бюджет | *178 173,1* | *178 087,6* | *99,95* |
| 12 | Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях | всего | 2 424 702,5 | 2 424 702,5 | *100,00* |
| городской бюджет | 368 191,6 | 368 191,6 | *100,00* |
| областной бюджет | 1 903 396,7 | 1 903 396,7 | *100,00* |
| федеральный бюджет | 153 114,2 | 153 114,2 | *100,00* |
| 13 | Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с действующим законодательством о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования | областной бюджет | 36 805,4 | 32 019,4 | *87,00* |
| 14 | Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов | городской бюджет | 686,3 | 485,0 | *70,67* |
| 15 | Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики | городской бюджет | 1 104,2 | 1 104,2 | *100,00* |
| 16 | Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») | всего | 9 818,7 | 9 725,7 | *99,05* |
| городской бюджет | 419,2 | 415,3 | *99,07* |
| областной бюджет | 376,0 | 372,4 | *99,04* |
| федеральный бюджет | 9 023,5 | 8 938,0 | *99,05* |
| 17 | Основное мероприятие 2.9. Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») | всего | 16 703,6 | 16 703,6 | *100,00* |
| областной бюджет | 668,2 | 668,2 | *100,00* |
| федеральный бюджет | 16 035,4 | 16 035,4 | *100,00* |
| 18 | Подпрограмма 3. Дополнительное образование | всего | *147 969,6* | *139 541,8* | *94,30* |
| городской бюджет | *147 064,6* | *138 636,8* | *94,27* |
| областной бюджет | *36,2* | *36,2* | *100,00* |
| федеральный бюджет | *868,8* | *868,8* | *100,00* |
| 19 | Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям | городской бюджет | 59 822,1 | 59 822,1 | *100,00* |
| 20 | Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня | городской бюджет | 258,0 | 258,0 | *100,00* |
| 21 | Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики | городской бюджет | 485,5 | 485,5 | *100,00* |
| 22 | Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей | городской бюджет | 86 498,9 | 78 071,1 | *90,26* |
| 23 | Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка») | всего | 905,1 | 905,1 | *100,00* |
| городской бюджет | 0,1 | 0,1 | *100,00* |
| областной бюджет | 36,2 | 36,2 | *100,00* |
| федеральный бюджет | 868,8 | 868,8 | *100,00* |
| 24 | Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования | всего | *72 463,9* | *57 833,7* | *79,81* |
| городской бюджет | *72 463,9* | *57 833,7* | *79,81* |
| 25 | Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | городской бюджет | 875,0 | 875,0 | *100,00* |
| 26 | Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | городской бюджет | 71 588,9 | 56 958,7 | *79,56* |
| 27 | Подпрограмма 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности | *всего* | *157 969,9* | *157 357,2* | *99,61* |
| *городской бюджет* | *157 267,2* | *156 654,5* | *99,61* |
| *областной бюджет* | *702,7* | *702,7* | *100,00* |
| 28 | Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений | всего | 152 221,2 | 152 156,0 | *99,96* |
| городской бюджет | 152 221,2 | 152 156,0 | *99,96* |
| 29 | Основное мероприятие 5.2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций | *всего* | 387,8 | 387,8 | *100,00* |
| *городской бюджет* | 38,8 | 38,8 | *100,00* |
| *областной бюджет* | 349,0 | 349,0 | *100,00* |
| 30 | Основное мероприятие 5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города | всего | 360,9 | 360,9 | *100,00* |
| городской бюджет | 7,2 | 7,2 | *100,00* |
| областной бюджет | 353,7 | 353,7 | *100,00* |
| 31 | Основное мероприятие 5.4. "Городской конкурс "Твори, что задумал!" | городской бюджет | 5 000,0 | 4 452,5 | *89,05* |

1. Фактические данные показателей за 2022 год включены их отчётной информации по муниципальной программе «Развитие образования» на 2022-2024 годы, утверждённой постановлением мэрии города от 22.10.2021 № 4070 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2022-2024 годы». [↑](#footnote-ref-1)
2. При условии федерального и областного финансирования [↑](#footnote-ref-2)